

Комунальний заклад «Михайлівський дошкільний навчальний заклад  
№2 «Теремок» - ясла – садок загального розвитку»  
Михайлівської селищної ради Запорізької області

## **Доповідь**

***«Завдання та основні педагогічні цілі  
використання ІКТ в роботі з дошкільниками»***

Підготувала:  
Вихователь ДНЗ «Теремок»  
Логутенко В.М.

Михайлівка 2016 р.

Інформаційні технології, заповнивши майже всі сфери суспільного життя, поступово входять і в дошкільну освіту. Комп'ютер пропонує широкий спектр можливостей для різнобічного розвитку дитини: логіко-математичного, мовленнєвого, пізнавального, художньо-естетичного, креативного. Крім того, допомагає оптимізувати методичну роботу з педагогами. Звичайно, якщо це не єдиний комп'ютер на весь дитячий садок (як, на жаль буває). Бажано, щоб кабінети завідувача та вихователя-методиста були оснащені комп'ютерами, а для дітей створені комп'ютерні класи. За таких умов інформаційні технології можуть бути надзвичайно корисними для підвищення ефективності освітнього процесу.

Напрямки використання ІКТ педагогами у ДНЗ:

- Користування інтернет-ресурсами;
- Впровадження в освітній процес комп'ютерних програм.
- Створення власних мультимедійних продуктів.

Сьогодні виграє той вихователь, який не лише може дати базові знання дитині, а й спрямувати її на самостійне оволодіння ними. Для розвитку у малюків стійкого пізнавального інтересу педагог має докласти неабияких зусиль. Перед ним стоїть завдання зробити заняття цікавим і насиченим інформацією, яка спонукала б дітей до активної пізнавальної діяльності. Тобто пропонувані вихователем матеріал для пізнання має містити елементи надзвичайної, дивовижної, несподіваної інформації, такої, що викликає у дошкільників інтерес до освітнього процесу і допомагає створити позитивну емоційну атмосферу навчання. Лише такий підхід до організації освітнього процесу сприятиме розвитку розумових здібностей дітей. У цьому вихователю допоможе впровадження у свою роботу інформаційних комунікативних технологій. Використання ІКТ дає змогу:

- Постійно взаємодіяти з дітьми;
- Передавати інформацію швидше, ніж при використанні традиційних засобів;
- Підвищити ефективність сприйняття матеріалу за рахунок більшої кількості ілюстративних матеріалів;
- Здійснювати інтерактивний взаємозв'язок у комунікативній системі «дитина-педагог»;
- Створити і поповнювати базу методичних і демонстраційних матеріалів для навчання, що значно скорочує час на підготовку до педагогічної діяльності;
- Використовувати мультимедійні презентації – наочність, яка сприяє кращому сприйняттю і запам'ятовуванню матеріалу, що дуже важливо з огляду на наочно-образне мислення дітей дошкільного віку;

- Одночасно використовувати графічну, текстову, аудіовізуальну інформацію;

- Демонструвати динамічні процеси при використанні анімації та відео фрагментів;

- Моделювати такі життєві ситуації, які не можна чи складно показати на занятті, або побачити у повсякденному житті, скажімо, роботу транспорту, відтворення звуків, які видають тварини тощо;

- Активізувати мимовільну увагу дітей і розвивати довільну;

- Спонукаати дітей пошукової пізнавальної діяльності, зокрема і пошуку інформації у мережі інтернет разом з батьками;

- Підвищувати динаміку заняття, що сприяє ефективнішому засвоєнню матеріалу, розвитку пам'яті, уяви, творчих здібностей дітей;

- Оптимізувати роботу з дітьми, що мають обмежені фізичні можливості.

Основні педагогічні цілі використання ІКТ в роботі з дошкільниками:

- Розвиток особистості дитини, підготовка її до самостійної продуктивної діяльності;

- Розвиток конструктивного, алгоритмічного мислення;

- Розвиток творчого мислення за рахунок зменшення частини репродуктивної діяльності;

- Розвиток комунікативних здібностей на основі виконання спільних проектів;

- Розвиток навичок пошукової діяльності;

- Формування вміння приймати оптимальні рішення у складних ситуаціях.

Основні форми роботи з використанням ІКТ:

- Заняття;

- Гурткова робота;

- Різні методичні заходи та засідання педагогічної ради;

- Батьківські збори, конференції;

- Свята, розваги.

Але використовуючи інформаційно-комунікаційні технології, педагогу потрібно бути дуже обережним, щоб не перенаситити заняття анімацією, слайдами, малюнками. Не можна використовувати мультимедійні технології на кожному занятті, оскільки вони потребують як від педагога, так і від дітей більше інтелектуальних і емоційних зусиль, ніж звичні. А крім того, при частому використанні ІКТ діти можуть втратити той особливий інтерес, який виникає у них на цих заняттях.

