

Нарада директорів відділу
освіти, молоді та спорту
Михайлівської районної
державної адміністрації
від _____ № _____

Доповідна записка

Про управлінське забезпечення
організації роботи з батьками у
КЗ «Роздольський ДНЗ «Берізка»

Відповідно до плану роботи відділу освіти, молоді та спорту районної державної адміністрації на 2016 рік було здійснено перевірку управлінського забезпечення організації роботи з батьками в КЗ «Роздольський дошкільний навчальний заклад «Берізка» – ясла – садок загального розвитку».

Довідку складено на основі вивчення й аналізу документації дошкільного навчального закладу, співбесід з адміністрацією закладу та вихователями.

Організація роботи з батьками у дошкільному закладі здійснюється відповідно до річного плану роботи дошкільного навчального закладу (розділ Робота з батьками), Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі» та відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти.

В закладі створені необхідні умови для організації роботи із батьками: в холах обладнано стенди «Куточок здоров'я», «Медична служба інформує і консультиє», «Меню на сьогодні», переносні теки «Поради спеціаліста»; в групах обладнані батьківські куточки в роздягальних кімнатах, для розміщення консультативних та інформаційних матеріалів. В усіх групах у наявності теки, в яких підібрано різноманітні консультативно-інформаційні матеріали для батьків. а це дозволяє організовувати роботу з пропаганди педагогічних знань на достатньому рівні. Слід наголосити, що вихователі всіх вікових груп проявляють творчість та намагаються оформити групи з урахуванням назви групи: логотипи, малюнки-схеми, тощо. У групах вихователі періодично здійснюють випуск газет, інформаційно-тематичних стендів, виготовлення стендів фото-колажів, виставок.

Розділ батьківського куточка «Вивчайте разом з нами», дає змогу вихователям закладу донести до батьків ті нові ігри, вірші, пісні, що вивчили діти з вихователями та активізує батьків до участі у навчально-виховному процесі шляхом повторення з дітьми вивченого матеріалу.

Дирекцією закладу забезпечується та контролюється взаємодія вихователів з батьками за наступними напрямками:

- вивчення умов сімейного виховання, визначення типу сім'ї – психолого-педагогічний патронаж;
- налагодження емоційного контакту та ділових стосунків із батьками вихованців;
- психолого-педагогічна просвіта батьків, надання їм професійної консультативної допомоги.

Перевіркою встановлено, що планування роботи з батьками здійснюється згідно перспективного плану на навчальний рік та щомісячно. Аналіз планів показав, що планування здійснюється систематично та з урахуванням вікових особливостей дітей, напряму роботи закладу та відповідно до річного плану ДНЗ «Берізка». Батьківські групові збори у закладі плануються і проводяться за єдиною тематикою з урахуванням віку дітей та проводяться згідно графіку, що відображено у річному плані роботи та протоколах батьківських зборів.

Загальні батьківські збори проводяться двічі на рік. У відповідності до Примірного положення про батьківські комітети ДНЗ, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 26.04.2011 року за № 398, батьківський комітет опікується організаційно-господарськими, матеріальними питаннями, харчуванням дітей та питаннями оздоровлення вихованців.

Щорічно, в червні місяці, проводиться звіт керівника перед громадськістю. Протокол звіту та матеріали зберігаються.

На батьківських зборах проводиться анкетування на початку року з метою визначення умов виховання дітей в сім'ї, по закінченню навчального року - з метою визначення ступеня задоволеності батьками роботою педагогів. Це дозволяє дирекції закладу організувати освітній процес з урахуванням індивідуальних особливостей сімей дітей, отримувати інформацію щодо побажань батьків з виховання їх дітей, надавати відповідні рекомендації вихователям щодо організації освітнього процесу.

Однак, з метою вивчення інтересів батьків, їх ставлення до педагогічних проблем, визначення соціального запиту, тощо, анкетування слід проводити регулярно. Анкетування слід проводити напередодні зборів, з метою визначення кола питань, які потребують обговорення з батьками, а також після зборів, з метою визначення корисності інформації, отриманої батьками на зборах та результативності впровадження наданих педагогами рекомендацій щодо виховання дітей.

Особливу увагу дирекції закладу слід приділяти роботі вихователів із сім'ями, в яких виховуються діти з проблемами в розвитку соціальної, емоційної або пізнавальної сферах, та дітям з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах. Рекомендовано затвердити план заходів роботи з батьками таких дітей та забезпечити користування вихователів методично-інструктивними рекомендаціями з цього питання, а саме: регулярно проводити індивідуальні роз'яснювальні бесіди, консультації з наданням конкретних рекомендацій щодо корекції поведінки, або розвитку дітей.

У проведенні групових батьківських зборів приймають участь завідувач, вихователь-методист, спеціалісти - практичний психолог, інструктор з фізкультури, музичні керівники, старша медична сестра, що дає можливість батькам отримати більш детальну інформацію про організацію умов в ДНЗ щодо виховання, розвитку і здоров'я дітей.

Слід відмітити, що в перспективних планах роботи з батьками в групах №!!!... переважають традиційні форми і методи роботи (консультації, інформації, поради, бесіди, обговорення за «круглим столом»). Слід зазначити, що під час проведення батьківських зборів вихователі груп №!!!... використовують мультимедійну установку з презентацією і показом у записі фрагментів занять, демонстрацію відеороликів з життя групи, №!!!... підготували для батьків драматизацію казки «Рукавичка» та фронтальне заняття з формування елементарних математичних уявлень.

Ділова документація по організації роботи з батьками ведеться вихователями груп у відповідності до Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту 01.10.2012 № 1059:

- книга відомостей про дітей та їхніх батьків,
- протоколи батьківських зборів (та методичні матеріали),
- журнал обліку відвідування дітьми групи,
- журнал ранкового прийому дітей,
- листок здоров'я дитини,
- тека «Робота з батьками»,
- журнал обліку соціально-педагогічного патронату.

Слід відмітити охайність та ретельність ведення документації вихователями груп №!!!.... Та, поряд з цим вихователям груп №!!!... слід виключати виправлення та забезпечити каліграфічне заповнення документації.

Окрім традиційних форм та методів роботи педагоги впроваджують і нетрадиційні. Різноманітні форми роботи з батьками використовувалися

вихователями !!!... у період адаптації. Це, насамперед, робота адаптаційного сімейного клубу короткотривалого перебування дітей з батьками до початку відвідування ДНЗ за парціальною програмою «Веселий малюк». Це дозволяє створити позитивний імідж групи та вихователів, довести до батьків у доступній практичній формі інформацію щодо перебігу освітнього процесу в закладі та умов перебування дітей. Ефективніше організувати та провести період адаптації допомогли вихователям індивідуальні бесіди та консультації, пам'ятки і поради, анкети практичного психолога !!!... Проведена робота дозволила максимально полегшити період адаптації в групах №!!!... (2010-2011н.р.), №!!!... (2011-2012н.р.), №!!!... (2012-2013н.р.), про що свідчать дані вивчення стану періоду адаптації психологічною службою ДНЗ.

Вихователі груп № 8,7,10 створили разом із батьками портфоліо кожної дитини, в яких знаходяться і зберігаються матеріали, що ілюструють перебіг подій у житті дитини і її гороскоп, досягнення, фотографії дитини у різноманітних режимних моментах, результати освітнього рівня «Табелю успіху» тощо. Ця робота допомагає вихователям створити позитивний імідж групи, донести до батьків особливості життя малят в групі, урізноманітнити форми спілкування.

Результативною та улюбленою батьками формою роботи у групах №!!!... є відео-перегляд відкритих занять малят, що дозволяє наочно ілюструвати, чим і як живуть діти в групі, як навчаються, чого нового досягають у своєму розвитку в рамках Днів відкритих дверей, батьківських групових зборах.

Результативною формою роботи є також використання листів подяки батькам, які активно допомагають у створенні розвивального середовища групи, що використовують вихователі групи №!!!... Це допомагає налагодити контакт та сприяє покращенню спільної роботи педагогічного та батьківського колективів.

Вихователі груп №!!!... використовують тематичні колажі у цікавій формі: за допомогою фотографій ілюструють життя малят в умовах закладу, з підписом з гумором у віршованій формі. Вихователі групи №!!!... створили фотоальбом дитячих фотографій групи для батьків. Це допомагає створити позитивний імідж групи та сприяє підвищенню авторитету вихователів.

Вихователі груп №!!!... розпочали висвітлювати перебіг подій у групі через сайт ДНЗ. Для цього періодично готують замітки та фотографії та передають їх редактору сайту !!!....

Вихователі всіх вікових груп рекламують серед батьків сайт ДНЗ, на якому розміщена різнобічна інформація про дошкільний заклад, описано

освітні послуги, які отримують діти в ДНЗ та представлено різноманітні консультації та поради для батьків.

Також про налагоджений контакт вихователів із батьками свідчать спільна діяльність з підготовки груп до навчального року та осучаснення предметно-ігрового середовища в групах №!!!...); допомога в ремонті групи №!!!...; придбання дитячих меблів (гр.№!!!...); участь в підготовці ігрових майданчиків до літнього оздоровчого періоду, спільне виготовлення атрибутів для здійснення ігрової діяльності: сюжетно-рольових ігор, театралізації і інсценізації, рухливих і дидактичних ігор тощо.

Разом з позитивними напрацюваннями слід відзначити, що:

- педагогам не вдається активізувати всіх батьків настільки, аби їх участь у житті дошкільного закладу зумовлювалася їх бажанням, деяким батькам бракує активної життєвої позиції щодо виховання дитини спільно з ДНЗ. Щоб розв'язати цю проблему педагогам слід використовувати різноманітні нетрадиційні форми роботи, як-от: «круглі столи», дискусійні клуби, відеосемінари, спільні розваги дітей з батьками, на зборах аудіо записи відповідей дітей, тренінги, спектаклі за участю дітей, вікторини;

- вихователями рідко використовується така форма роботи, як висвітлення досвіду родинного виховання;

- всім вихователям слід посилити увагу до проблеми відвідуваності окремими дітьми групи. При тривалій відсутності дитини без об'єктивної причини, необхідно проводити патронаж, щоб переконатись у тому, що з дитиною все добре, сімейні обставини задовільні. Особливо важливий цей момент у період першого року відвідування дитиною групи та у неповних сім'ях. Інформувати нових батьків щодо правил відвідування дитиною групи та оформлення, у разі необхідності, відсутності дитини;

- вихователі не завжди своєчасно та оперативно сповіщають адміністрацію та інспектора з охорони дитинства на громадських засадах про дітей, які тимчасово опинились у складних життєвих умовах. Не володіють достатньою інформацією про умови проживання дитини. Не чітко визначають причини та прикмети погіршення стану виховання дитини в сім'ї;

- нагальною проблемою є систематична заборгованість по оплаті за харчування у групах №!!!....

Таким чином, можна зробити висновок про достатній рівень роботи вихователів з організації взаємодії з батьками з метою створення позитивного іміджу групи та ДНЗ в цілому, досягнення ефективності у освітній роботі з дошкільниками.

Робота завідувача та педагогічного колективу дошкільного закладу з батьками проводиться у таких формах:

- Колективні:

Загальні батьківські збори (Протокол від 27.08.2015 №1, протокол від 04.02.2016 №2);

Дні відкритих дверей;

Колективні свята («Пригоди в осінньому лісі», «Добре нам у дитсадку»);

Розваги та ярмарки («Як рід гарбузовий ріпку рвав гуртом виставки»).

- Групові:

Консультації («Вберегти дитинство – наш обов'язок», «Граємо разом з іграшками та без них», «Як вдома розвивати здібності дитини», «Іграшка в житті дитини»);

Семінари («Маленькі неслухи: як не прогледіти і не помилитися», «Спільні онуки – і радість, і наука»).

- Індивідуальні:

З початку навчального року завідувачем дошкільного закладу дане питання вивчалось та узагальнювалось наступним чином:.